１０月１５日（水）１ｈ　道徳（１年７組）

道徳の授業の前半，いつも元気な横田先生が笑顔を封印しています。今日の作品「夜のくだもの屋」を通して，生徒に考えて欲しいからです。授業の最後，生徒同士で，心にあかりをつけた出来事について，小グループ，さらには全体で交流しました。学級にある相手を認め受け入れる雰囲気が授業での「聴く」ことに繋がっています。廊下に立つだけで，生徒の表情が伝わってくる授業でした。

１０月１１日（土）　１組さん連合運動会

観音小学校で行われた連合運動会には１組さんの全員が参加しました。徒競走，綱引き，２人３脚等すべての競技に全力を出し切りました。他校の生徒と交流することもでき，楽しい一日になりました。

１組さんでは，今年度，安佐動物公園，マツダスタジアムでの校外学習を行いました。年間を通して多様な体験活動を行い，生徒の力を伸ばしています。

１０月１４日（火）４ｈ　理科（１年３組）

今日の授業，液体窒素の登場で，生徒は興味津々，実験を近くで見ようと林先生に迫ってきます。最初は液体窒素を使って，植物やテニスボールを凍らす実験，最後は気体の酸素を液体にして，窒素と酸素の沸点の違いを理解したり，物質の三態について学習しました。理科では生徒の疑問，生徒の気づきを大切にする授業を行っています。

１０月１０日（金）５ｈ　国語（２年２組）

今日の目標は「筆者の主張を読み取ろう」です。今日の目標に，筆者の主張を文章から読み取り，まとめることで取り組みました。授業の後半では４人組を活用し，お互いの考えを聴きながら，筆者の主張をまとめました。鈴木先生にとって，自分が担任をしているクラス，最後まで生徒の笑顔が絶えない授業になりました。

１０月９日（木）５ｈ　国語（１年６組）

国語の時間は，毎時間続けている漢字の確認から入りました。その後，グループで音読を行いました。後半は，記録文の書き方を学びました。難しい内容でしたが，生徒同士がお互いの意見を聴き合い，理解を深めました。

授業では常に丁寧な言葉遣い，さらに発言者の言葉を繋いだり，同じ考えでも自分の言葉で言わせる指導等，佐々木先生の生徒を大切にする姿勢が伝わってくる授業でした。

１０月８日（水）４ｈ　技術家庭（２年７組）

２年生の技術家庭科では，クラスを半分に分け，技術と家庭科を少人数で授業を行っています。関先生の技術では鉛筆立てを，植村先生の家庭科ではハーフパンツを作っています。少人数の授業では，生徒一人ひとりにより丁寧な指導ができます。今日の授業ではお互いに教え合ったり，協力する姿がよく見られました。授業から，学級の温かさが伝わってきます。

１０月７日（火）４ｈ　美術（３年４組）

岡田先生の美術授業，生徒全員が粘土を使った作品づくりに集中しています。粘土で生徒一人ひとりを表現します。今後，色を塗り，さらにニスを塗ります。最後は全員の作品を並べて，自分たちの教室を再現します。昨年度の作品（右下）のように，クラスの雰囲気が伝わる作品を期待しています。

１０月２日（木）５ｈ　社会（１年２組）

今日の授業では，増村先生が出した課題が面白い。生徒の発言がどんどん広がります。さらに，クラス全員がお互いの発言を聴き合い，それを増村先生が繋ぐことで，アメリカの文化について，生徒の理解がより深まりました。授業では，どの生徒も笑顔です。学ぶことを確実に楽しんでいます。１年生らしい，明るく，元気な姿を見せてもらいました。

１０月１日（水）　　朝読書

体育祭予行の朝，読書に集中する生徒の姿がすべての教室で見られます。祇園中では、朝読書が毎日行われています。読書は豊かな感性と考える力を育み、人生をより深く生きていくために欠かせないものです。

生徒の皆さんが，「朝読書」から本格的な「読書の習慣」へと進むことを願っています。